**○○學年度電機系大學部CAPSTONE課程評量表1**

**課程: 專題實驗 年級: 大三下(必修) 教師:**

A組學生: 專題題目:

B組學生: 專題題目:

C組學生: 專題題目:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **核心能力** | **權重****(老師自訂)** | **A組** | **B組** | **C組** | **平均** |
| 1 | 運用數學、科學及電機工程知識的能力 |  |  |  |  |  |
| 2 | 執行實驗、分析數據、驗證理論的能力 |  |  |  |  |  |
| 3 | 電機工程軟硬體設計技術及使用專業工具的能力 |  |  |  |  |  |
| 4 | 溝通、協調與團隊合作的能力 |  |  |  |  |  |
| 5 | 瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響， 並培養持續學習的能力的影響 |  |  |  |  |  |
| 6 | 理解全人教育、專業倫理及社會責任 |  |  |  |  |  |
| 7 | 外語閱讀及表達的基本能力 |  |  |  |  |  |
| 8 | 發掘、分析及處理問題的能力 |  |  |  |  |  |
| **各組總分** |  |  |  |  |  |

教師評語:

**○○學年度電機系大學部CAPSTONE課程評量表2**

**課程:專題實驗 年級: 大三下(必修) 教師:**

A組學生: 專題題目:

B組學生: 專題題目:

C組學生: 專題題目:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **核心能力** | **A組** | **B組** | **C組** | **平均** |
| **權重** | **分數** | **權重** | **分數** | **權重** | **分數** |
| 1 | 運用數學、科學及電機工程知識的能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 執行實驗、分析數據、驗證理論的能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 電機工程軟硬體設計技術及使用專業工具的能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 溝通、協調與團隊合作的能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響， 並培養持續學習的能力的影響 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 理解全人教育、專業倫理及社會責任 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 外語閱讀及表達的基本能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 發掘、分析及處理問題的能力 |  |  |  |  |  |  |  |
| 各組總分 |  |  |  |  |

教師評語: