

輔仁大學電機工程學系 103 學年第一次系系評鑑執行委員會議紀錄

開會時間：104 年 1 月 21 日(星期三) 上午 10:30

開會地點：聖言樓七樓 SF736 研討室

主席：林寬仁主任

出席者：李永勳老師、徐國政老師、袁正泰老師、白英文老師、
余金郎老師、劉惠英老師、王元凱老師、杜弘隆老師、
劉鴻裕老師、林昇洲老師、莊岳儒老師、沈鼎嵐老師、
蔣欣翰老師、盛 鐸老師、曾乙立老師、鄧永昌老師、
林佳慧女士、劉岳乘先生

請假：陳昭純女士、蔡政鴻先生、陳錚玄先生 (參加職員座談會)

紀錄：林佳慧

主席報告：下(104)學年度上學期(104-1) 本系要參加 IEET 工程認證期中訪評，下學期(103-2)要完成期中報告。

討論事項：

1.學生學習成效檢討 & 學習評量機制訂定

說明詳如自我評鑑系主任報告

2.IEET 認證期中訪視籌備相關事宜

決議：(1) IEET 認證任務分組

| 規範 | 負責教師 | 負責助教、職員 |
|----------------|---------|---------|
| 規範 1、2、G.1、G.2 | 劉惠英、曾乙立 | 劉岳乘 |
| 規範 3、4、G.1、G.2 | 王元凱、沈鼎嵐 | 蔡政鴻 |
| 規範 5、6、G.5、G.6 | 林昇洲、盛 鐸 | 陳錚玄 |
| 規範 7、8、G.5、G.6 | 劉鴻裕、杜弘隆 | 陳昭純 |
| 規範 9、整合 | 林寬仁、新主任 | 林佳慧 |

(2)對策小組及召集人:

發展特色與改善機制: 徐國政老師、白英文老師

提升學習成效: 余金郎老師、鄧永昌老師

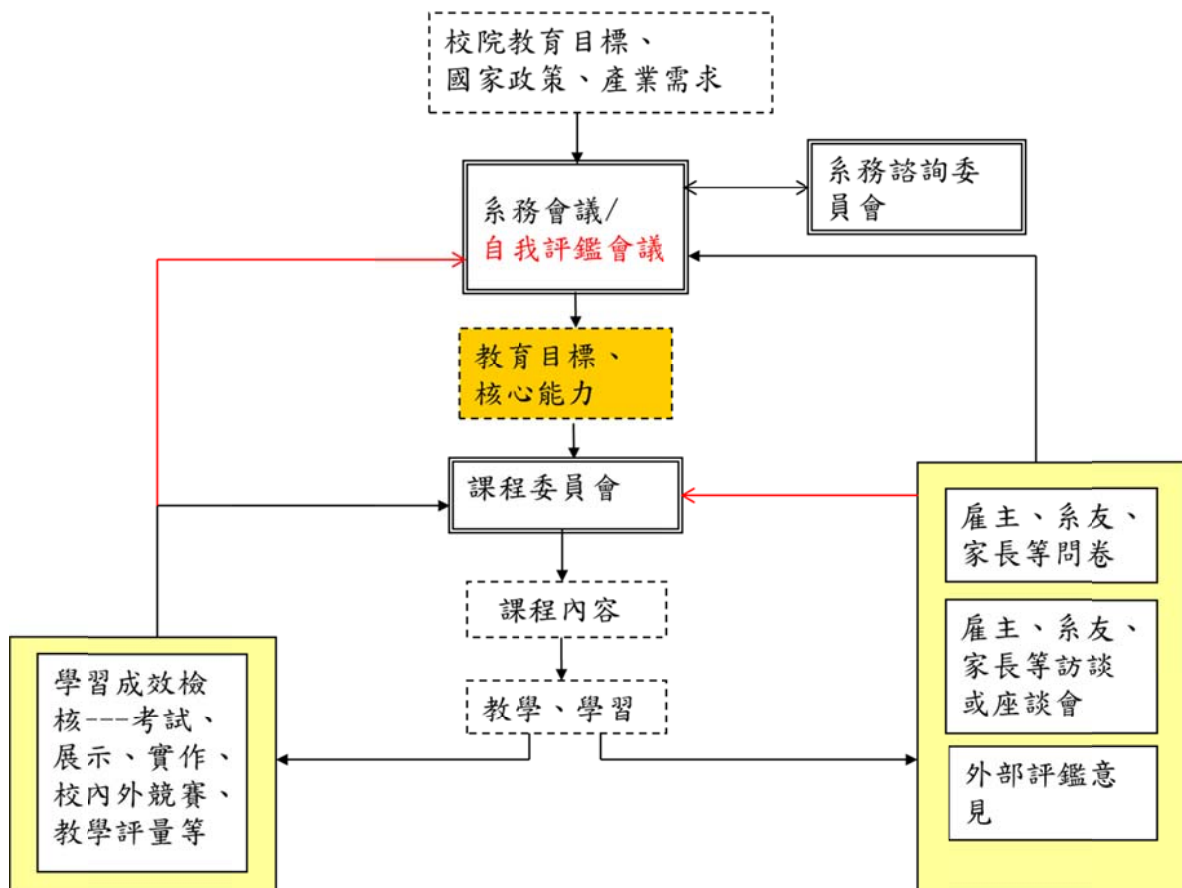
實習與產學接軌: 莊岳儒老師

英語教學與國際化: 蔣欣翰老師

請各位老師至少從中選一小組，未來將依以上分組召開各小組會議，針對各方面的建議，檢討提出回應與對策。

電機工程系自我評鑑會議系主任報告(104.1.21)

一、 電機系教育目標/核心能力持續改善與達成機制



二、 檢核 (在學生)

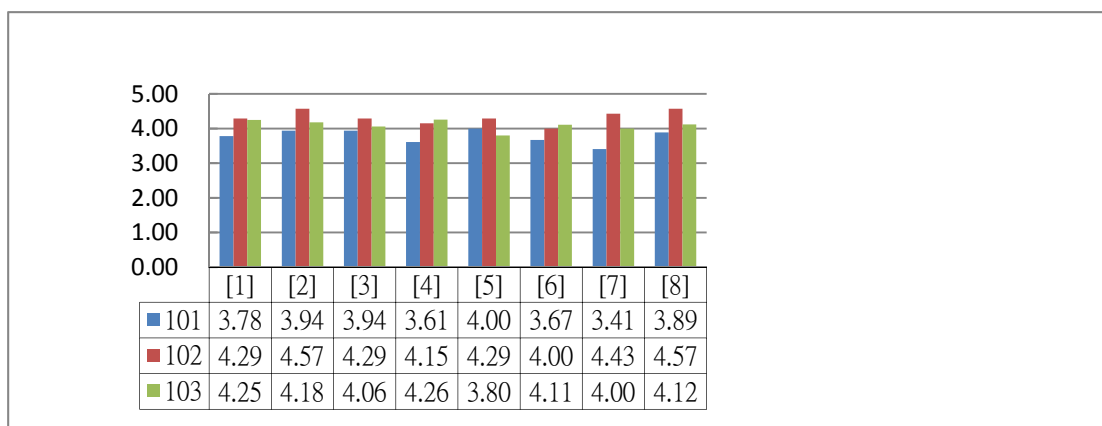
(1) 畢業生核心能力問卷評量

今年大學部調查，有明顯改變

➤ 大學部



➤ 碩士班



(2) 教學評量：

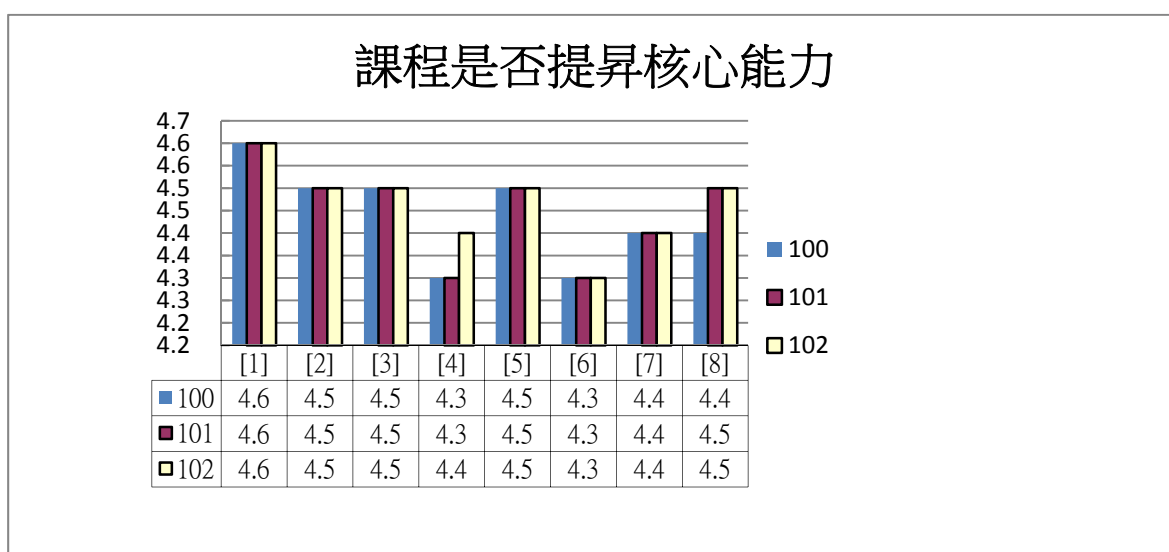
| | 102-1 | 102-2 |
|--------|-------|-------|
| 大學部系晶組 | 4.06 | 3.92 |
| 大學部電通組 | 3.94 | 4.07 |
| 碩士班 | 4.42 | 4.37 |
| 碩職班 | 4.1 | 4.3 |
| 全校平均 | 4.12 | 4.12 |

(3) 核心能力達成指標問卷

102(上)完成 17 門，102(下)完成 17 門課。請各任課教師就調查結果，提出檢討或說明

(4) 課程提昇核心能力滿意度問卷評量：

本系為瞭解各課程對培養學生核心能力之助益程度，另建置評量系統，由修課學生針對各課程自我評量。調查結果敬送任課教師參考。比較過去三年在大學部課程問卷結果，並無明顯變化。



(5) 休退學、二一狀況

■ 大學部

| | 100 年度 | 101 年度 | 102 年度 |
|------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 退學人數 | 35 人 (24 人課業因素) | 28 人 (12 人課業因素) | 44 人 (23 人課業因素) |
| 休學人數 | 35 人次 | 34 人次 | 42 人次 |

| 年度 | 100-1 | 100-2 | 101-1 | 101-2 | 102-1 | 102-2 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 二一人數 | 37 | 29 | 43 | 22 | 53 | 20 |

大學部 退學理由統計分析

| 退學理由 | 小計 |
|-----------------------|----|
| 休學逾期未復學 | 9 |
| 累計 2 次達學期 1 / 2 學分不及格 | 23 |
| 轉學 | 4 |
| 工作 | 1 |
| 逾期未註冊 | 5 |
| 志趣不合 | 1 |
| 重考 | 1 |

大學部 休學理由統計分析

| 休學理由 | 小計 |
|-------|----|
| 志趣不合 | 8 |
| 生病 | 2 |
| 重考 | 10 |
| 成績不理想 | 10 |
| 工作 | 1 |
| 家務 | 4 |
| 轉學 | 6 |
| 服役 | 1 |

■ 研究所

| | 102-1 | 102-2 |
|-------|-------|-------|
| 碩士班退學 | 4 | 1 |
| 碩士班休學 | 10 | 10 |
| 碩職班退學 | 4 | 2 |
| 碩職班休學 | 42 | 42 |

碩士班 退學理由統計分析

| 退學理由 | 小計 |
|----------------|----|
| 逾期未註冊 | 1 |
| 第一學年任一學期無一學科及格 | 1 |

碩士班 休學理由統計分析

| 休學理由 | 小計 |
|------|----|
| 服役 | 3 |
| 志趣不合 | 7 |
| 工作 | 6 |

| | |
|---------|---|
| 休學逾期末復學 | 2 |
| 工作 | 1 |

| | |
|------|---|
| 收集論文 | 3 |
| 生病 | 1 |

碩職班 退學理由統計分析

| | |
|---------|----|
| 退學理由 | 小計 |
| 休學逾期末復學 | 6 |

碩職班 休學理由統計分析

| | |
|---------|----|
| 休學理由 | 小計 |
| 工作 | 63 |
| 家務 | 5 |
| 經濟困難 | 2 |
| 育嬰 | 2 |
| 收集論文 | 11 |
| 修習學分數不足 | 1 |

(6) 學生獲獎紀錄

本年度大學部與研究所學生參與校外學藝競賽，獲獎表列如下：

| 得獎 | 獎 項 | 指導教授 | 參 加 學 生 | | | |
|---------------|--|------|---------|------|------|-----|
| 102.08.19 | 中華民國影像處理與圖形識別學會 舉辦「第一屆 IPPR 技術創新暨產業應用獎」 佳作 | 王元凱 | 范景棠 | 程克羽 | 陳建富 | 蔡忠軒 |
| 102.11.25 | 教育部「102年度全國微電腦應用系統設計製作競賽」研究所組 第三名 | 白英文 | 蔡政鴻 | 林彥文 | 游家豪 | 張珈榮 |
| 102.10.30 | National Instruments (NI)「第十二屆應用徵文競賽」 交通運輸組第二名 | 蔣欣翰 | 林君澤 | 台科大師 | 台科大生 | |
| 102.11.16 | 2013年生物醫學工程科技研討會『學生口頭報告競賽』特優 | 黃執中 | 李博揚 | | | |
| 102.11.16 | 2013年生物醫學工程科技研討會『學生壁報發表競賽』特優 | 黃執中 | 彭柏勳 | | | |
| 102.11.16 | 2014年生物醫學工程科技研討會『學生壁報發表競賽』優等 | 黃執中 | 黃應化 | 李博揚 | | |
| 103.07.10 | 教育部「2014-全國大專校院智慧電子系統(IE)設計競賽」 系統應用組優等 | 蔣欣翰 | 韓濟翔 | 呂學儒 | 尤琬婷 | |
| 103.06.30-7.6 | 2014海峽兩岸青年創意論壇「環境科技與綠色發展」專題競賽 優勝 | 蔣欣翰 | 褚原廷 | 張簡忠云 | 邱俊維 | |
| 103.06.06 | 2014 電腦視覺、影像處理與資訊技術研討會(CVIPIT 2014) 佳作論文獎 | 王元凱 | 范景棠 | 陳建富 | | |
| 103.06.06 | 2015 電腦視覺、影像處理與資訊技術研討會(CVIPIT 2015) 佳作論文獎 | 王元凱 | 陳建儒 | 陳泓瑜 | 陳冠宇 | |

(7) 學生學術交流、產學交流

本年度本系共補助 9 學生人次，低於往年（101 年度 14 人次）

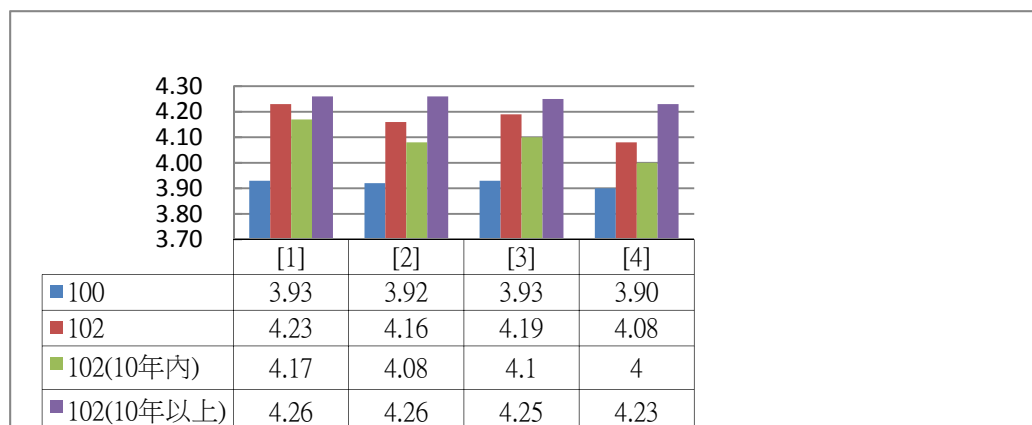
| 序號 | 活動名稱 | 參加人數 | | | 合計 |
|----|---|------|-----|-----|------------------|
| | | 大學部 | 碩士班 | 碩職班 | |
| 1 | 電子電機工程學系系友會暨大學部 專題成果展 | 42 | 14 | 0 | 56 (另有系 友77位) |
| 2 | 產業參訪 | | | | |
| | 神準電腦 核能所 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| | 雙連安養中心 | 9 | 4 | | |
| 3 | 學術研討會 | | | | |
| | 輔仁大學電機工程學系2014論文研 究成果發表會 | 79 | 44 | 28 | 151 |
| | 輔仁大學醫學影像技術研討會 | 23 | 49 | 0 | 72 |
| | 2014 IEEE SMC Celebration Lecture Series | 4 | 47 | | |
| 4 | 海外大學交流、國際會議 | | | | |
| | 2014海峽兩岸青年創意論壇「環境 科技與綠色發展」(北京科技大學) | 2 | 1 | | |
| | 四川大學「第十四屆海峽兩岸傑出 青年《生態與人文》研習營」 | 1 | | | |
| | 出國參加國際會議 | | 5 | 3 | |
| 5 | 學藝競賽 | | | | |
| | 校內學藝競賽 獲獎人次 | | | | 9 |
| | 校外學藝競賽 獲獎人次 | | | | 23 |

(8) 其他：在本系系學會幹部，本著服務學習的精神，發揮團結合作的精神，連續兩年獲得全校社團評鑑特優獎，如附件十二。

三、系友、雇主、家長、諮詢委員意見

(1) 系友意見 (調查時間: 102.8~103.11, 樣本 10 年內 48 位, 10 年以上 33 位)

資深系友對教育目標達成認同度較高。



(2) 諮詢委員意見

系務諮詢委員會於 103 年 7 月 22 日召開

| 委員 | 意見 |
|---------|--|
| 林法正 委員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. IEET 訪評意見宜逐條明確答覆。 2. 可聘請業界人士擔任業師，參與實習課之授課。 3. 可強化鼓勵教師爭取產學合作計畫，如提高教師管理費分配比例等。 4. 「產學實習」課程宜考慮業界所能提供之實習人數、實習內容與課程之結合與考核。宜與業界簽定長期合約，明訂本系及學生與公司彼此之權利義務。 <p>宜開設「電機電子科技講座」，而非僅限於電子科技。</p> |
| 李建德 委員 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 系上規劃專題實驗培養學生整體知識應用能力符合 IEET 要求，惟具體內容規劃，應針對電通組與系晶組特色有所區隔，以滿足兩組核心能力之規範 2. 產學實習課程規畫應多徵求業界人士意見，且最好能針對電通組與系晶組之發展趨勢，尋找該行業的廠商協助 3. 碩專班課程規畫宜有領域的概念，滿足學生較完整的選課需求 |
| 鄭靜宜 委員： | <ol style="list-style-type: none"> 1. IEET 訪評意見： <ol style="list-style-type: none"> (1)建議針對教育目標、核心能力與課程規劃的制定與關聯性進行在學生與畢業生的調查，以持續檢討與修正。 (2)建議針對休退學生提出具體輔導機制(目前已提出學則修訂、和課程結構調整) (3)碩專班之教育目標與核心能力與碩士班同，宜再考量其區隔。 2. 招生 |

| | |
|--------|--|
| | <p>(1)特色學程與課程的規劃(例如:永續環保、人口老化、醫療 etc)</p> <p>(2)可針對東南亞學校進行學位合作計畫(例如:4+1 or 3+2)</p> <p>3. 產學合作、產學實習與專題實驗：建議將此三項連結，例如由產業界出題讓學生做專題實驗，成果由產業界檢核。</p> |
| 林常平 委員 | <p>1. 建議了解「國家策略轉變」對產學、進而本系方向的衝擊，並進而提出因應之調整。 如:國科會→科技部(研究案多轉向產業相關、落實面向)能源政策、提倡智慧城市、智慧聯網等</p> <p>2. 交換學生 or 研究計畫「國際化」議題，校友(旅外取得外國 ph.D 學位或任職國外大學者)可否著力?</p> <p>3. 競賽評審、講座建議不只邀請系友，以擴大產業接觸面。</p> <p>4. 「實務型學程」須能與產業趨勢與需求密切配合，宜多邀訪、參考業界意見。</p> |

(3) 僱主、業界先進意見

| 姓名、職稱 | 意見 |
|---------------------------------|---|
| 王振旭經理 業達股份有限公司 硬體品保部 | 希望課程能夠定期調整以符合業界需求，也可多找科技業的公司到校演講或進行產學合作，可教育出業界需要的人才。 |
| 章本華博士 湧德電子股份有限公司 技術顧問 | 貴系可再增加產學合作的質與量，從中瞭解產業技術需求的走向後，整合業界所需之技術融合至大四或研究所課程中，並開設相關實務課程，且可提供業界人員參與修課，除能大幅增加貴系畢業學生之就業競爭力外，更能促進產業技術的提升。 可在大四或碩士班課程中加入業界會應用之實務課程，如高速 PCB 訊號完整性設計分析與量測或電源完整性、相關實務課程。 |
| 洪耀第處長 華宇光能研發處 | 現今產業界急需光、機、電之整合人才，期望 貴系能增開機械設計等輔修課程，以為業界培養人才。 |
| 莊凱評經理 工業技術研究院量 測技術發展中心 | 在研究機構或公司內 RD 單位，強調的是解決問題的能力及跨領域的知識，以期能夠為公司創造更大的附加價值。然而上述的能力與知識，可以透過學校更多的實作(or 實習)及跨領域課程來提升學生能力。舉例:當在審閱新人履歷時，從其自傳所敘述的實作案例及學分課程，可作為評價是否合適的第一步。 |
| 陳柏年正工程師 財團法人資策會智 慧網通系統研究所 | <p>1. 對於未來有意願進入業界工作的學生，建議可先到資策會實習，預先 熟悉業界相關技術與專案經驗。</p> <p>2. 資訊產界軟體開發方面，相當重視程式設計能力與軟體開發經驗，因此，建議可參與開放軟體專案 (Open Source Projects)</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>以增進以上兩項能力，為進入職場做好準備。</p> <p>3. 軟體公司 Google 之進入條件（同學 Google 工作）： 資料結構、演算法（上機考）。 問題分析與解決能力。 英文能力（直接以電話與美國 Google 總公司進行面試）。</p> <p>4. 態度方面： 保持願意學習新事物，接受挑戰的心態。 認真、負責。</p> |
| 柯易斌經理 艾睿電子股份有限公司產品經理 | <p>目前科技產業朝向高度整合及產業領域整合，從 Google 這兩年收購的公司就可知道產業的變化，Google 收購了快遞公司、機器人公司、家庭防盜、運動用品，其中 sport 市場甚至研究利用紡織技術傳導心跳，利用生醫技術發展 Healthcare 市場。</p> <p>輔大有許多跨領域資源，可好好利用培養學生，許多公司需要這類的人才。</p> |

電機系大學部畢業生家長問卷調查（102 年度畢業生家長）

對本系之任何意見與建議：

1. 謝謝師長們的指導，回想將前，幸好我參加了新生家長座談會，才能初步了解原來要很用功很用功，才能畢業，四年來，我的小孩越來越用功，懂事，有些事情還得找他商量，他都能提供很好的看法。我覺得將來，他從師長和同學身上學習到很多寶貴的經驗和知識。非常感謝！感恩！
2. 加強實習課程與證照檢定。
3. 電子學學科分數給分太低，影響學生申請研究所推甄。

■ 下列為包括系友、雇主、應屆畢業生有關教育目標與核心能力之問卷調查:

電機系(電子系)大學部系友問卷調查表

(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--|---|--|-----|-----|-----|------|
| 姓名：_____ (可不填) 填答人數：81位 | | | | | | |
| 畢業時間：民國____年畢業 <input type="checkbox"/> 原電子系 <input type="checkbox"/> 電通組 <input type="checkbox"/> 系晶組 | | | | | | |
| 目前是否在電子電機相關領域工作或進修： <input type="checkbox"/> 81%是 <input type="checkbox"/> 19%否 | | | | | | |
| 您目前的最高學歷是 <input type="checkbox"/> 44%大學 <input type="checkbox"/> 52%碩士 <input type="checkbox"/> 4%博士 | | | | | | |
| 您目前的工作的部門是 (尚在就學請略過)? | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 38%研發 <input type="checkbox"/> 6%生產製造 <input type="checkbox"/> 16%市場行銷 <input type="checkbox"/> 3%行政財務 <input type="checkbox"/> 8%技術支援 <input type="checkbox"/> 29 其他 | | | | | | |
| 填寫日期：____年____月____日 | | | | | | |
| 二、您覺得在校期間母系的教育，有助於您達成下列目標？ | | | | | | |
| 題號 | 教育目標 | 評量(請打勾✓) | | | | |
| 1 | 全人教育、倫理涵養： 實施全人教育，培育具備人文關懷與重視工程倫理的專業人才。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 35% | 53% | 10% | 3% | 0% |
| 2 | 理論紮根、實務訓練： 傳授電機工程的專業知識，訓練學生實作與應用能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 33% | 51% | 15% | 1% | 0% |
| 3 | 團隊合作、跨域整合： 培養學生溝通合作的能力，以團隊精神解決問題，學習跨領域整合。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 35% | 50% | 14% | 1% | 0% |
| 4 | 社會關懷、國際接軌： 提昇學生國際視野，培養學生服務學習精神，進而持續關懷社會。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 31% | 48% | 20% | 0% | 1% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 台灣上市櫃公司願意雇用本系畢業生 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 20% | 57% | 21% | 1% | 0% |
| 2 | 對於本系所訂之教育目標，是否有任何修訂之建議 | <input type="checkbox"/> 87% 無須修改 <input type="checkbox"/> 13% 建議： 1.多學軟體工具 2.與業界主流產品實驗實務操作 3.英文需加強 4.電子三改選修 5.電子一~三同一個老師上 | | | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | 6.與就業市場接軌 7.理論基礎的紮根 8.多增加校外實務教學課程 9.通訊部分可以增加系統的認知 10.應在品德、美術、音樂等領域補充涉獵 |
| 3 | 如果您覺得自己並未符合教育目標，主要原因為何？ | 1. 系屬草創之期，一切尚未完全就緒，可以理解 2. No practical. 3. 國際接軌 4. 自由學風 5. 有具備專業知識 6. 學校所教大多重視技術、技藝，但企業所需要的人才卻不止於此，品德、忠誠度、人際關係，其實更是重點 |
| 4 | 其他意見與建議： (例如系上應加開那些課程以符合社會或學生之需求) | 1. 實作 2. 實作的課程內容要加強 3. 應充實外語能力 4. 需加強英語課程 5. 建議是否可收集校友的工作職業、工作內容和那些基本科目相關，使學弟妹在對於未來選組或是工作選擇方向有更清楚的認識。 6. 請教會學生使用基本儀器 7. 依照組別未來工作方向所需證照，多少碰一點該工具 8. 多一點實作 9. 可以多一點目前研究主流的相關課程 10. 增加與輔導學生多參加各類證照考取 11. 加強學生之外語能力 12. 意4項教育目標間之"連結性"，而非只是各自發展而已。例:強化理論與實務訓練的同時，讓學生了解所學對社會/國際之可能貢獻的方向與意義。將可能對學生有更大的啟發與激勵。 Ps.Item1/4 可聘文學院老師協助教導/交流 13. 能源 14. 可以多些英語授課課程 15. 聯誼 16. 基礎和國際化 17. 可積極取得主辦大型會議促進知名度 18. 人際互動課程、愛國教育、品德教育、藝術欣賞 |

電機系(電子系) 研究所碩士班系友問卷調查表

(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|-----|------|
| 姓名：_____ (可不填) 填答人數：12位 | | | | | | |
| 畢業時間：民國_____年 | | | | | | |
| 目前是否在電子電機相關領域工作或進修： <input type="checkbox"/> 100%是 <input type="checkbox"/> 0 否 | | | | | | |
| 您目前的最高學歷是 <input type="checkbox"/> 91%碩士 <input type="checkbox"/> 9%博士 | | | | | | |
| 您目前的工作的部門是 (尚在就學請略過)? | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 67%研發 <input type="checkbox"/> 8%生產製造 <input type="checkbox"/> 0 市場行銷 <input type="checkbox"/> 0 行政財務 <input type="checkbox"/> 0 技術支援 <input type="checkbox"/> 25%其他 | | | | | | |
| 填寫日期：____年____月____日 | | | | | | |
| 二、您覺得在校期間母系的教育，有助於您達成下列目標？ | | | | | | |
| 題號 | 教育目標 | 評量(請打勾✓) | | | | |
| 1 | 基礎理論增進： 具備電機工程進階專業知識、能夠應用基礎理論於產品研發的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 17% | 75% | 8% | 0% | 0% |
| 2 | 理論實務驗證： 能夠應用理論分析、進行實務驗證及完成專業論文之撰寫。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 33% | 58% | 8% | 0% | 0% |
| 3 | 專業倫理涵養： 重視團隊合作和工程倫理的專業人才。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 17% | 58% | 25% | 0% | 0% |
| 4 | 國際視野提昇： 瞭解國際科技產業發展，擴展國際觀。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 25% | 33% | 42% | 0% | 0% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 台灣上市櫃公司願意雇用本系碩士班畢業生 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 9% | 82% | 9% | 0% | 0% |
| 2 | 對於本系所訂之教育目標，是否有 任何修訂之建議 | <input type="checkbox"/> 92%無須修改 <input type="checkbox"/> 8%建議： 1. 可以安排一些課程或企業參觀讓學生更了解整個產業方向。 | | | | |
| 3 | 如果您覺得自己並未符合教育目標，主要原因為何？ | 1. 對於相關的引導學習較少，而且英文能力有一定程度的影響。 | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. 在擴展國際視野上，似乎沒有資源? 3. 研究生寫研究報告或是計劃書，對位在職場上頗有幫助。 |
| 4 | <p>其他意見與建議： (例如系上應加開那些課程以符合社會或學生之需求)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與業界多點合作 2. 工作時對於工作上不會的技術有壓力會促使自己學習。但是學術上培養道的能力(Ex:看不同領域的論文，學術思考的方式等)，到了業界就不容易培養，在學時期盡量加強，不需要太擔心未來工作上用不到的，畢竟你永遠不知道下一份工作是做甚麼 3. 加強學生外語能力的需求 4. 英文課 5. 聯誼 |

輔仁大學電機系(電子系) 大學部雇主問卷調查表

(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|-------------------------|---|--|-----|-----|-----|----------------|
| 填答人數：11位 | | | | | | |
| 二、您覺得本系系友的表現是否符合下列教育目標？ | | | | | | |
| 題號 | 教育目標 | 評量(請打勾✓) | | | | |
| 1 | 全人教育、倫理涵養： 實施全人教育，培育具備人文關懷與重視工程倫理的專業人才。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 64% | 27% | 9% | 0% | 0% |
| 2 | 理論紮根、實務訓練： 傳授電機工程的專業知識，訓練學生實作與應用能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 64% | 27% | 9% | 0% | 0% |
| 3 | 團隊合作、跨域整合： 培養學生溝通合作的能力，以團隊精神解決問題，學習跨領域整合。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 73% | 27% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | 社會關懷、國際接軌： 提昇學生國際視野，培養學生服務學習精神，進而持續關懷社會。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 45% | 27% | 27% | 0% | 0% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 您覺得本系畢業生整體表現在全國大學生屬於 | 優秀 (前 15%) | 中上 | 中等 | 中下 | 待加強 (後 15%) |
| | | 45% | 36% | 18% | 0% | 0% |
| 2 | 您願意再雇用本系畢業生。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 36% | 64% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 對於本系所訂之教育目標，是否有任何修訂之建議。 | <input type="checkbox"/> 73% 無須修改 <input type="checkbox"/> 建議： | | | | |
| 4 | 其他意見與建議 (如本系系友最需加強的是那些能力？本系應該要加強那些課程?) | 1. 根據此教育目標，最可以讓大學部同學加速達到的方式，我認為還是"專題"，我認為將"專題"納入必修，強迫同學以實務方式了解科技產業發展，甚至以跨領域達到整合，輔大學生最缺代的還是實務。 2. 法律知識相關課程 | | | | |

輔仁大學電機系(電子系) 研究所碩士班雇主問卷調查表
(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----|-----|-----|----------------|
| 填答人數：8位 | | | | | | |
| 二、您覺得本系系友的表現是否符合下列教育目標？ | | | | | | |
| 題號 | 教育目標 | 評量(請打勾✓) | | | | |
| 1 | 研究發展創新： 傳授電機工程進階專業知識，培養獨立研究的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 62% | 38% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | 理論實務整合： 訓練學生理論分析、計畫實務執行及論文撰寫的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 專業倫理涵養： 提升道德素養，重視團隊合作和工程倫理。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 75% | 25% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | 國際視野提昇： 瞭解國際科技產業發展，擴展國際多元文化交流。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 您覺得本所畢業生整體表現在全國研究生屬於 | 優秀 (前 15%) | 中上 | 中等 | 中下 | 待加強 (後 15%) |
| | | 50% | 38% | 13% | 0% | 0% |
| 2 | 您願意再雇用本系畢業生。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 38% | 63% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 對於本系所訂之教育目標，是否有任何修訂之建議。 | <input type="checkbox"/> 75% 無須修改 <input type="checkbox"/> 13% 建議：需有更多的教育方針能與現今產業結合 | | | | |
| 4 | 其他意見與建議 (如本系系友最需加強的是那些能力？本系應該要加強那些課程?) | 1. 可在大四或碩士班課程中加入業界會應用之實務課程，如：高速PCB訊號完整性設計分析與量測或電源完整性相關實務課程。 2. 輔大的優勢在於有跨領域系所，可多讓不同領域的一起針對跨領域方向研究。 | | | | |

電機系大學部應屆畢業生問卷調查表

(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--|------------------------------------|----------|-----|-----|-----|------|
| 填答人數：92 位 | | | | | | |
| 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 畢業班級： 畢業學年度： 填寫日期：____年____月____日 | | | | | | |
| 未來規畫： <input type="checkbox"/> 54% 留在國內唸研究所 <input type="checkbox"/> 6% 出國留學 <input type="checkbox"/> 15% 先工作 <input type="checkbox"/> 4% 準備考試 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 20% 服役時再想想 <input type="checkbox"/> 1% 其他 _____ | | | | | | |
| 請問您在學期間曾出國研習、交流： <input type="checkbox"/> 96% 否 <input type="checkbox"/> 4%是(那您參加的是：VCI CFOI LAB、矽谷科技夏令營) | | | | | | |
| 二、在輔大電機系完成學業，您是否同意自己具備以下的核心能力？ | | | | | | |
| 題號 | 核心能力 | 評量(請打勾√) | | | | |
| 1 | 運用數學、科學及電機工程知識的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 20% | 59% | 20% | 0% | 0% |
| 2 | 執行實驗、分析數據、驗證理論的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 17% | 65% | 18% | 0% | 0% |
| 3 | 電機工程軟硬體設計技術及使用專業工具的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 18% | 61% | 21% | 0% | 0% |
| 4 | 溝通、協調與團隊合作的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 20% | 56% | 23% | 1% | 0% |
| 5 | 瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的能力的影響 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 19% | 56% | 26% | 0% | 0% |
| 6 | 理解全人教育、專業倫理及社會責任 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 20% | 52% | 27% | 1% | 0% |
| 7 | 外語閱讀及表達的基本能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 14% | 48% | 38% | 0% | 0% |
| 8 | 發掘、分析及處理問題的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 18% | 59% | 22% | 1% | 0% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 整體來說，您對本系的專業課程規劃感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 16% | 63% | 20% | 1% | 0% |
| 2 | 整體來說，您對本校的全人教育課程(含通識課)感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 18% | 44% | 30% | 4% | 3% |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-----|------|
| 3 | 整體來說，您對本系教師的教學成效感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 22% | 56% | 22% | 1% | 0% |
| 4 | 整體來說，您對本系職員與助教的服務與協助感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 32% | 51% | 16% | 0% | 1% |
| 5 | 整體來說，您對本系提供的設備與實驗室感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 24% | 56% | 17% | 2% | 0% |
| 6 | 您對系上舉辦畢業祝福茶會感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 19% | 61% | 17% | 2% | 0% |
| 8 | 對於本系所訂之核心能力，是否有任何修訂之建議 | <input type="checkbox"/> 98% 無須修改 <input type="checkbox"/> 2% 建議： | | | | |
| 9 | 對於本系所訂之教育目標，是否有任何修訂之建議：(教育目標如下) 全人教育、倫理涵養 理論紮根、實務訓練 團隊合作、跨域整合 社會關懷、國際接軌 | <input type="checkbox"/> 99% 無須修改 <input type="checkbox"/> 1% 建議： | | | | |
| 10 | 請您列出在大學四年中，您覺得較有成就感的課程？(可寫多個課程) | 如附表 | | | | |
| 11 | 請您列出在大學四年中，您覺得較有挫折感的課程？(可寫多個課程) | 如附表 | | | | |
| 12 | 其他意見與建議： | 如附表 | | | | |

| 題目：請您列出在大學四年中，您覺得較有成就感的課程？(可寫多個課程) | 人數 |
|------------------------------------|----|
| VLSI 電路設計導論 | 3 |
| DIP | 1 |
| HDL | 1 |
| 人生哲學 | 1 |
| 工程數學 | 2 |
| 工程數學-微分方程 | 2 |
| 休閒網球 | 3 |

| 題目：請您列出在大學四年中，您覺得較有挫折感的課程？(可寫多個課程) | 人數 |
|------------------------------------|----|
| 工程數學 | 2 |
| 可程式系統晶片設計實習 | 1 |
| 英文 | 1 |
| 計算機組織 | 2 |
| 計算機程式 | 2 |
| 計算機程式實習 | 2 |
| 專題 | 1 |

| | |
|----------|----|
| 計算機組織 | 2 |
| 計算機程式 | 3 |
| 計算機程式實習 | 1 |
| 計算機概論 | 2 |
| 計算機實習 | 1 |
| 計算機網路實驗 | 1 |
| 計算機類課程 | 1 |
| 訊號與系統 | 1 |
| 專題實驗 | 5 |
| 控制工程 | 10 |
| 控制實驗 | 3 |
| 組合語言 | 1 |
| 通訊元件與量測 | 2 |
| 通訊系統導論-英 | 1 |
| 通訊相關 | 1 |
| 通訊原理 | 2 |
| 通訊實驗 | 1 |
| 通訊導論 | 1 |
| 普通物理 | 1 |
| 硬體描述語言 | 3 |
| 程式語言 | 2 |
| 程式語言實習 | 1 |
| 微算機概論 | 1 |
| 微積分 | 5 |
| 資料結構 | 3 |
| 電力電子學 | 2 |
| 電子學三 | 17 |
| 電子實驗 | 2 |
| 電子學 | 7 |
| 電子學一 | 2 |
| 電子學二 | 2 |
| 電子講座 | 1 |
| 電源與電池 | 1 |
| 電路合成 | 1 |
| 電路實驗 | 3 |
| 電路學 | 4 |
| 電磁波 | 3 |

| | |
|----------|----|
| 控制工程 | 1 |
| 通訊的都很難 | 1 |
| 通訊原理 | 3 |
| 普通物理 | 3 |
| 普通物理二 | 3 |
| 無線通訊系統導論 | 1 |
| 程式設計 | 2 |
| 微分方程 | 1 |
| 微積分 | 1 |
| 資料結構 | 2 |
| 電子一 | 2 |
| 電子二 | 1 |
| 電子三 | 31 |
| 電子學 | 26 |
| 電路二 | 1 |
| 電路學 | 3 |
| 電磁一 | 1 |
| 電磁二 | 1 |
| 電磁學 | 10 |
| 數位系統設計 | 1 |
| 數位訊號處理 | 1 |
| 數位通訊 | 2 |
| 數位通訊導論 | 2 |
| 線性代數 | 2 |
| 複變函數 | 1 |
| 適應性濾波器 | 1 |
| 機率學 | 4 |
| 邏輯設計 | 1 |

| | |
|-----------------|---|
| 電磁學 | 4 |
| 實驗課 | 3 |
| 網路實驗 | 2 |
| 數位訊號處理 | 1 |
| 數位訊號處理實驗 | 1 |
| 數位控制 | 1 |
| 數位通訊 | 2 |
| 數位積體電路設計 | 1 |
| 線代 | 3 |
| 複變函數 | 2 |
| 適應性濾波器設計 | 2 |
| 機率 | 5 |
| 積體電路 lay-out 課程 | 1 |
| 醫用電子 | 1 |
| 邏輯設計 | 5 |

| 應屆畢業生其他意見與建議 | |
|--------------|---|
| 1 | 學校須提供給學生提升競爭力的課程，而不是想著如何讓同學處於安逸圈關關難過關關過! |
| 2 | 建議電子學必修，而必修課要當人，不應全班調分，有好的競爭才有好的學生。 |
| 3 | 電子(三)明明就很重要，為甚麼要改選修?這樣子只會讓輔大的競爭力下降，煩請系上各位老師好好思考一下。實驗室 SF549 明明大部分實驗都要在裡面做，卻都不開放晚一點，導致能做實驗的時間大幅減少，希望有新的規定能改善此問題。 |
| 4 | 實驗室的開放時間再增加一些，許多作業與研究會需要課後練習 |
| 5 | 請好好把關學弟妹成績，該重修就要重修，不要讓學弟妹素質落差太大。電子(三)很重要，請不要改成選修，那是一種經歷。PS. 好課值得多修幾次 請落實作弊一律退學這項嚴厲的規定，不管大考、小考都一樣。 |
| 6 | 有交系費應全額補助畢業茶會 |
| 7 | 國際化是輔電進出的最佳良方。 |
| 8 | 電子學是相當重要的科目，希望系上能協助，多多「勸學」同學，修習電子學。 |
| 9 | 同一堂課可由更多老師開課，使學生能選擇自己較能吸收的教學方式。 |
| 10 | 多開外語文課程，與未來就業相關課程 |
| 11 | 加開"電力系統"課程? |
| 12 | 可以把 000 老師和實驗助教全換掉嗎 |
| 13 | 請重視核心能力科目(電子三、電磁波等)請堅持學生能力的門檻，建議加開半導體選修。去二一機制，老師落實當人 畢業學分數應再提高 國際接軌須努力實踐，一起為輔大電機努力 |

電機系研究所碩士班應屆畢業生問卷調查表

(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--|-------------------------|----------|------|-----|-----|------|
| 性別： <input type="checkbox"/> 男 7 <input type="checkbox"/> 女 0 畢業組別：畢業年份： | | | | | | |
| 填寫日期：____年____月____日 | | | | | | |
| 未來規畫： <input type="checkbox"/> 留在國內唸博士班 14% <input type="checkbox"/> 出國留學 0% <input type="checkbox"/> 先工作 43% <input type="checkbox"/> 準備考試 0% | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 服役時再想想 43% <input type="checkbox"/> 其他 _____0% | | | | | | |
| 畢業後想從事電機工程領域的工作： <input type="checkbox"/> 是 100% <input type="checkbox"/> 否 0% | | | | | | |
| 請問您是哪一年入學：民國_____年 | | | | | | |
| 請問您在學期間曾出席國際會議： <input type="checkbox"/> 是(國外、大陸) 43% <input type="checkbox"/> 是(國內) 29% <input type="checkbox"/> 否 14% | | | | | | |
| 二、在輔大電機系完成研究所學業，您是否同意自己具備以下的核心能力？ | | | | | | |
| 題號 | 核心能力 | 評量(請打勾√) | | | | |
| 1 | 應用電機工程知識及解決問題的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 29% | 71% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | 獨立研究、分析、設計、模擬及驗證的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 電機工程軟硬體與系統設計技術及使用工具的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 29% | 71% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | 計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 29% | 57% | 14% | 0% | 0% |
| 5 | 瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 29% | 71% | 0% | 0% | 0% |
| 6 | 理解專業倫理及社會責任。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 7 | 專業論文之閱讀、撰寫及表達的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 57% | 0% | 0% | 0% |
| 8 | 創新思考與終身學習的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 整體來說，您對本系的專業課程規劃感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 29% | 71% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | 整體來說，您對本系教師的教學成效感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 57% | 0% | 0% | 0% |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|----|-----|------|
| 3 | 整體來說，您對本系職員與助教的服務與協助感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 29% | 0% | 0% | 0% |
| 4 | 整體來說，您對本系提供設備、實驗室、研究室感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 0% | 86% | 0% | 0% | 0% |
| 5 | 圖書、期刊等符合需求 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 14% | 71% | 0% | 0% | 0% |
| 6 | 與系上老師互動良好 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 14% | 71% | 0% | 0% | 0% |
| 7 | 論文研究的學習有收穫 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 43% | 0% | 0% | 0% |
| 8 | 對於本系所訂之核心能力，是否有任何修訂之建議 | <input type="checkbox"/> 無須修改 100% <input type="checkbox"/> 建議： | | | | |
| 9 | 對於本系所訂之教育目標，是否有任何修訂之建議：(教育目標如下) 研究發展創新 理論實務整合 專業倫理涵養 國際視野提昇 | <input type="checkbox"/> 無須修改 100% <input type="checkbox"/> 建議： | | | | |
| 10 | 請您列出在研究所中，您覺得較有成就感的課程？(可寫多個課程) | 1. 計算機結構 2. 圖形識別 3. 影像處理 4. 數位控制 5. 適應性訊號處理 | | | | |
| 11 | 請您列出在研究所中，您覺得較有挫折感的課程？(可寫多個課程) | 1. 電力電子 2. 數位通訊 | | | | |
| 12 | 其他意見與建議： | | | | | |

電機系研究所碩職班應屆畢業生問卷調查表

(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|-----|-----|-----|------|
| 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 畢業組(班)別：7位碩職班 畢業學年度： | | | | | | |
| 填寫日期：____年____月____日 | | | | | | |
| 未來規畫： <input type="checkbox"/> 0% 留在國內唸博士班 <input type="checkbox"/> 0% 出國留學 <input type="checkbox"/> 100%先工作 <input type="checkbox"/> 0% 準備考試 <input type="checkbox"/> 0% 服役時再想想 <input type="checkbox"/> 0%其他 _____ | | | | | | |
| 畢業後想從事電機工程領域的工作： <input type="checkbox"/> 83% 是 <input type="checkbox"/> 17% 否 | | | | | | |
| 請問您是哪一年入學：民國_____年 | | | | | | |
| 請問您在學期間曾出席國際會議： <input type="checkbox"/> 29% 是(國外、大陸) <input type="checkbox"/> 14% 是(國內) <input type="checkbox"/> 57% 否 | | | | | | |
| 二、在輔大電機系完成研究所學業，您是否同意自己具備以下的核心能力？ | | | | | | |
| 題號 | 核心能力 | 評量(請打勾√) | | | | |
| 1 | 應用電機工程知識及解決問題的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 43% | 14% | 0% | 0% |
| 2 | 獨立研究、分析、設計、模擬及驗證的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 57% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 電機工程軟硬體與系統設計技術及使用工具的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 29% | 14% | 0% | 0% |
| 4 | 計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 57% | 0% | 0% | 0% |
| 5 | 瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% |
| 6 | 理解專業倫理及社會責任。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 43% | 14% | 0% | 0% |
| 7 | 專業論文之閱讀、撰寫及表達的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 43% | 14% | 0% | 0% |
| 8 | 創新思考與終身學習的能力。 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 43% | 14% | 0% | 0% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 整體來說，您對本系的專業課程規劃感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 43% | 57% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | 整體來說，您對本系教師的教學成效感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 71% | 29% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | 整體來說，您對本系職員與助教的服務與協助感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 71% | 14% | 14% | 0% | 0% |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|-----|-----|------|
| 4 | 整體來說，您對本系提供設備、實驗室、研究室感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 72% | 14% | 0% | 14% | 0% |
| 5 | 圖書、期刊等符合需求 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 29% | 14% | 0% | 0% |
| 6 | 與系上老師互動良好 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 14% | 29% | 0% | 0% |
| 7 | 論文研究的學習有收穫 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 57% | 43% | 0% | 0% | 0% |
| 8 | 對於本系所訂之核心能力，是否有任何修訂之建議 | <input type="checkbox"/> 無須修改 <input type="checkbox"/> 建議：無 | | | | |
| 9 | 對於本系所訂之教育目標，是否有任何修訂之建議：(教育目標如下) 研究發展創新 理論實務整合 專業倫理涵養 國際視野提昇 | <input type="checkbox"/> 無須修改 <input type="checkbox"/> 建議：無 | | | | |
| 10 | 請您列出在研究所中，您覺得較有成就感的課程?(可寫多個課程) | 1. 計算機算術 2. 排隊理論 3. 專題研究與討論、論文研究 4. 電力電子學、能源系統暨電力電子轉換器 5. 電力電子學、電磁相容系統設計 | | | | |
| 11 | 請您列出在研究所中，您覺得較有挫折感的課程?(可寫多個課程) | 1. 類比積體電路設計 2. 數位控制 | | | | |
| 12 | 其他意見與建議： | 無 | | | | |

(2) IEET 認證配合事項，請各位老師助教職員同仁 協助以下佐證資料搜集。

- 收集考卷、試卷與重要作業
- 完成核心能力達成指標問卷分析與檢討
- 能否提供運用評量、考核機制，改善教學或學生學習成效之個案。