

電機工程學系 102 學年度第一次系務發展委員會議記錄

開會時間：103 年 1 月 2 日(星期四) 中午 12:30

開會地點：聖言樓七樓 SF736 研討室

主 席：林寬仁主任

出 席 者：徐國政老師、李永勳老師、余金郎老師、王元凱老師、

莊岳儒老師(碩職班主任)

主席報告：

1. 校推動預算經費分配與各系 KPI 值設定與成效，本系須提出未來三年之 KPI 指標設定。
2. 回應 IEET 訪評建議改進，提出碩職班教育目標與核心能力修訂方案。

討論事項：

一、國際化 KPI 指標設定

議決：如附件。

二、專業發展 KPI 指標設定

議決：如附件。

三、人文關懷 KPI 指標設定

議決：如附件。

四、研擬碩職班教育目標與核心能力修訂案

說明：在 IEET 訪評意見書，建議針對教育目標「基礎理論增進」要加強課程連結與佐證。本系從 101 學年度起有針對碩職班開課「研究工具改論」與「科技論文導讀」，希望能提升其基本研究能力。另請碩職班任課老師多講一些基礎理論，惟老師反映恐影響原設定進度之教學。經過收集比較各校碩職班與碩士班訂定教育目標與核心能力之現況，就我們所知兩班制之教育目標與核心能力都是相同的。建議將本系兩班制教育目標與核心能力改為一致，比較符合本系課程安排，也是現有師資與資源所能負擔。

專業發展KPI指標					
(一)建構重視倫理、多元、創新的人才培育特色		院			
基本績效指標(FPI)		電機系			
		2年	4年	8年	
1. 學生人格培養成教育成效					
(1) 品德教育得獎		質化及量化(各系一團如高中服務)			
(2) 課程：品德教育課程					
(3) 課外：服務學習、團隊及人數					1/yr
2. 師生創意作品成果					
(1) 著作(專題、作品、展覽、論文)		2年：	30/yr	30/yr	30/yr
(2) 專利		4年：			
(3) 校外獲獎人次		8年：	4/yr	4/yr	4/yr
3. 教材、教學創新成果獎的數目和比率		數位化教材或MOOCS			
		2年：10%	2科/yr	4科/yr	8科/yr
		4年：20%			
		8年：60%			
特色績效指標(CPI)		指標性質			
1. 跨領域人才培育成效		質化及量化			
(例如：機制、規劃、學程數量及學生人數)					

專業發展KPI指標					
(二)培養學生成為產業最受歡迎人才		院	電機系		
基本績效指標(FPI)		指標性質	2年	4年	8年
1.培養學生學習態度及自主學習能力之成效，例如：		質化			
(1)質化：如何培養？					
(2)量化：自主學習競賽參與隊數			1/yr	1/yr	1/yr
2.學程及課程因應產業需求持續改善之成效，例如：		各系課程數 2年：4門 4年：8門 8年：16門			
(1)質化：持續改善之機制及執行					
(2)量化：學程數(院、校)、課程數(系、院)					
3.系所資料庫及滿意度：		2A：80%			
A.系所友資料庫之建置(量化)：		2B：20%			
a.設置百分比		4A：100%			
b.更新的筆數、更新的比率		4B：50%			
B.畢業生(及雇主)滿意度調查(三年內)：		8A：100%	50%	50%	50%
a.畢業生滿意度		8B：70%	200筆/yr	400筆/yr	800筆/yr
b.雇主滿意度					
4.學生至產業實習成效(國內)，例如：					
(1)學生人數		2年：60(全院)			
(2)參加比率		4年：120			
(3)實習生滿意度		8年：240			
(4)實習企業滿意度					
5.學生至產業界實習成效(國外)，例如：					
(1)學生人數					
(2)參加比率					
(3)實習生滿意度					
(4)實習企業滿意度					
6.學生在學率		2年：80%	80%	80%	80%
特色績效指標(CPI)		指標性質			

專業發展KPI指標			
(二)培養學生成為產業最受歡迎人才	院	電機系	
1.跨領域及產業人才培養學程建置及推動成效	質化及量化		
(1)機制			
(2)學分學程數及人數			
(3)學位學程數及人數			
(4)與業界合作情形			
2.學生證照取得數量與比率?	質化及量化		
(1)輔導機制之建立與執行			
(2)證照張數?			
(3)學生佔全系比率?(畢業班)			
3.專業證照取得數量及比率			

專業發展KPI指標

(三)強化教師發展之成效

電機系

基本績效指標(FPI)	指標性質	2年	4年	8年
1. 教師參加教學研習活動人數與比率，例如：	每年：每人至少一次			
(1) 總人次		20/yr	20/yr	20/yr
(2) 參與人數及佔比				
2. 增加師生互動交流之課程與活動，例如：	質化及量化			
(1) 採互動式教學之課程數		20/yr	20/yr	20/yr
(2) 採互動式教學之老師人數及比率				
(3) 採課外教學之老師人數及比率				
(4) 各系推動師生互動之活動數?		4/yr	4/yr	4/yr
a. 課程說明會				
b. 院系師生座談會				
3. 輔導預警學生人次及比率，例如：	量化			
(1) 輔導預警之學生人數及比率		60%	60%	60%
(2) 輔導預警之老師人數及比率		50%	50%	50%
(3) 輔導預警之課程數及比率				
特色績效指標(CPI)	指標性質			
1. 將教學科技融入之成效，例如：	質化及量化			
(1) 質化：推動過程				
(2) 量化：到教發中心學習人數、運用教學科技之人數		1/yr	1/yr	1/yr

專業發展KPI指標				
(四)加強學校與產業界合作		電機系		
基本績效指標(FPI)		指標性質		
		2年	4年	8年
1. 聘用產業界業師人數及占教師比率	2年各系2名	2/yr	2/yr	2/yr
2. 產業界開課或合開之課程數及比例	2年各系2門	2/yr	2/yr	2/yr
特色績效指標(CPI)		指標性質		
1. 專任老師參與產學合作之平均件	量化	2/yr	2/yr	2/yr
2. 與產業合作計畫之數目金額	量化	50萬/2件/yr	50萬/2件/yr	50萬/2件/yr
3. 產業營收	量化			
4. 學生參與產業合作之人數	量化	2/yr	2/yr	2/yr
5. 學生因產業合作之就業人數	量化	2/yr	2/yr	2/yr
專業發展KPI指標				
(五)強化學校研究發展之績效				
基本績效指標(FPI)		指標性質		
1. 教師發表論文(含書籍)之平均篇數及比率	各系每年成長5%	2/人/yr	2/人/yr	2/人/yr
2. SSCI、SCI論文數及比率(含THCI core A&HCI)	各系每年成長5%	0.5/人/yr	0.5/人/yr	0.5/人/yr
3. 高影響指數期刊論文數及比率	各系每年成長5%	1/yr	1/yr	1/yr
特色績效指標(CPI)		指標性質		
1. 與海外學者合作發表之期刊、出版品數及比率	量化			
2. 專利數：擁有專利數及人數比率	量化			
3. 單獨作者發表				

國際化KPI指標

院 電機系

基本績效指標(FPI)	指標性質	2年	4年	8年	
1.教師參與海外(含大陸)教學與研究活動次數	量化	2年： 4年： 8年：	10/yr	10/yr	10/yr
2.教師英語教學訓練活動次數與參與人數	量化	2年：年60 4年：年100 8年：年100	1/yr	2/yr	4/yr
3.外籍生人數(學位生/交換生)	量化	2年：100 4年：200 8年：400	2/yr	4/yr	6/yr
4.國際學生獎學金計畫數/金額	量化	2年： 4年： 8年：			
5.國際(含大陸)學生畢業人數	量化	2年： 4年： 8年：	1/yr	2/yr	4/yr
6.英語能力檢定人數 A.英語初級B.英語能力檢定中級必須報考或參加人數比例(參考中正暨南大學)	量化	2A：30% 2B：15% 4A：100% 4B：30% 8A：100% 8B：50%			
7.碩博士參加國際研討會人數	量化	2年： 4年： 8年：	4/yr	6/yr	8/yr
8.境外學習活動(移地教學、國際短期學習、志工)	量化	2年： 4年： 8年：			
9.學生赴海外實習人數	量化	2年： 4年： 8年：			
10.參與跨文化交流人次	量化	2年： 4年： 8年：			
11.輔導國際生(含陸生)人力與人次	質化及量化	2年： 4年： 8年：	2/yr	4/yr	6/yr
12.英文網頁的建置與更新頻率	量化	2年：100% 4年：100% 8年：100%	100%	100%	100%
13.主辦國際與兩岸會議活動次數	量化	2年： 4年： 8年：			

(含教師出席國際會議)

國際化KPI指標

院

電機系

特色績效指標(CPI)	指標性質		2年	4年	8年
1.全英語授課學程或學位數(含雙聯學程)	量化	2年: 4年: 8年:			
2.國際合作研究計畫件數	量化	2年: 4年: 8年:			
3.國際學者合著期刊論文數	量化	2年: 4年: 8年:			
4.邀請國外學者短期研究數量	量化	2年: 4年: 8年:			
5.外籍老師比例(含共教共學)	量化	2年:3 4年:6 8年:12			
6.全英語課程數	量化	2年:20% 4年:35% 8年:60%	2/yr	4/yr	4/yr

人文關懷KPI指標				
(一)學生參與服務學習之成效		電機系		
基本績效指標(FPI)	指標性質	2年	4年	8年
1. 學生參與服務學習課程之人次及比率	量化	10/yr	10/yr	10/yr
2. 學生參與實際服務學習之人次及比率	(各系一團如高中服務)	10/yr	10/yr	10/yr
特色績效指標(CPI)				
1. 學生參加海外服務團隊之人次及比率	量化	2/yr	2/yr	2/yr
2. 學生參加國內服務團隊之人次及比率	量化	10/yr	10/yr	10/yr
3. 教師參加服務學習團隊之人數及比率	量化			
人文關懷KPI指標				
(二)				
基本績效指標(FPI)	指標性質			
1. 採用服務學習之相關課程數		1/yr	1/yr	1/yr
特色績效指標(CPI)				
1. 海外服務學習計畫(團隊)之數目及補助金額	量化			
2. 國內服務學習計畫(團隊)之數目及補助金額	量化			