

電機工程學系 101 學年度第一次系務發展委員會會議記錄

開會時間：101 年 10 月 11 日(星期四) 中午 12:30

開會地點：聖言樓七樓 SF736 研討室

主 席：林寬仁主任

出席者：徐國政老師(請假)、李永勳老師、余金郎老師、
劉惠英老師、莊岳儒老師(碩職班主任)

主席報告：針對 9 月 26 日系所自評訪評委員的意見有以下幾點想請教各位老師，以作為 11 月實地訪評系所簡報的依據：

- (1)未來願景、中長程計畫、SWOT
- (2)系友與雇主(主管或產業合作人士)之邀請
- (3)課程與核心能力
- (4)退休學人數”偏多”，有何輔導措施或對策?
- (5)學生素質下降，有何輔導措施或對策?
- (6)課程與職業技能連結性?

討論事項：

一、未來願景

建議：

- 1.持續改善學習環境與精進教學課程，確保學生學習成效。永續經營，培育國家發展所需科技人才。
- 2.在天主教綜合型大學內，發揮本系專業特色，連結多元院系與附設醫院，建構跨領域學習課程，打造跨領域應用研究中心。
- 3.配合學校國際化政策，積極推動學生國際交流、雙聯課程、海外學習課程等，提昇學生國際視野與競爭力。

二、中長期計畫

建議：

(一)建置實驗室與精進實驗設備

- 1.建置「生醫電子實驗室」
- 2.完成「通訊系統實驗室」設備更新。
- 3.建置「電力電子實驗」設備

(二)加強學習整合之課程

- 1.改進「專題實驗」課程，達成「Capstone course」學習整合之課程目標。
- 2.辦理「專題實驗成果競賽」。
- 3.持續推動專業學程

(三)國際接軌

- 1.通過 IEET 工程教育認證
- 2.鼓勵學生參加「姊妹校交換生計畫」、國外大學雙聯學制、海外學習課程。
- 3.持續推動「全英語授課」

(四)職涯發展輔導計畫

- 1.擴大系友講座、邀請系友參與「專題實驗成果競賽」
- 2.建立職業技能與課程引導地圖
- 3.辦理「校外實習」、「業界參訪」
- 4.邀請業界專家授課，加強本系理論與實務結合之課程

(五)推動跨領域課程與研究合作

- 1.配合理工學院整合發展，推動「醫學工程學分學程」、「科技產業化學分學程」。
- 2.積極參與教育部智慧電子教學改進計畫，推動「醫學影像系統應用專題」與「高電能儲存與轉換系統應用專題」相關課程。
- 3.鼓勵教師合作，連結輔大資源，進行跨院系、跨領域之研究或產學合作計畫。

三、SWOT (現況分析)

(一)Weakness :

- 1.學生選校受經濟因素與區域化影響，學生素質大不如前，本系學生素質約在 PR85。
- 2.學校傳統重視文法商，近年積極發展醫學與民生，理工科系發展規模難以突破。
- 3.整體校園氛圍，對課業較重的本系學生，不免影響用功程度。
- 4.私立大學在擴大學習空間與減輕教學負擔上，仍無法與一般國立大學相比。

(二)Opportunity :

- 1.電機電子產業，仍為台灣最重要之出口產業，產業鏈完整，畢業生出路寬廣。

- 2.電子產業走向異業結合，加值升級。本系能結合全校資源，提供跨領域多元學習，培育兼具人文素養與專業能力之科技人才。
- 3.輔大附設醫院已動工興建，有利本系發展醫療照護相關研究與教學。
- 4.交通十分便利，鄰近大台北與北桃園產業園區。
- 5.早期系友事業有成很多，能協助本系學生學習與職涯發展，如經驗分享、實習合作、基金捐助等。

(三) Threats :

- 1.少子化勢必降低大學部學生素質。
- 2.電機電子工程師過勞現象，改變學生選讀志願排序，勢必影響大學部學生素質。
- 3.競爭學校普遍設有博士班(如淡江、中原、元智、長庚)，若干學校重點補助特色發展，如淡江之機器人。
- 4.輔大長期凸顯人文特色，社會大眾容易忽略本校理工科系之發展。
- 5.國內電機相關研究所招生名額過多，碩士班招生衝擊已現。
- 6.碩職回流教育，吸引力日趨下降，不易長期經營。

四、課程與核心能力關聯性、

- 1.基礎理論課，務必勾選「運用數學、科學及工程知識的能力。」
- 2.其他理論課，務必勾選「運用數學、科學及工程知識的能力。」與「發掘、分析及處理問題的能力。」
- 3.兩人以上一組之實驗或作業，務必勾選「溝通協調與團隊合作的能力。」
- 4.凡使用英文教科書與投影片，務必勾選「外語閱讀及表達的基本能力。」

五、課程特色



