

電機工程學系 102 學年第二次課程委員會議紀錄

開會時間：103 年 1 月 22 日(星期三) 上午 10:30

開會地點：聖言樓七樓 SF736 研討室

主席：林寬仁主任

出席：學界代表：張大中 教授 (中央大學通訊工程學系)

業界代表：井民全 博士(仁寶電腦設計經理)

袁正泰老師、李永勳老師、徐國政老師、白英文老師、余金郎老師、劉惠英老師、杜弘隆老師、劉鴻裕老師、林昇洲老師、莊岳儒老師、沈鼎嵐老師、蔣欣翰老師、鄧永昌老師

學生代表：張簡忠云

請假：王元凱老師、盛 鐸老師

紀錄：林佳慧

主席報告：感謝張大中教授、井民全 博士特別在百忙中撥冗參加今天的會議。

討論事項：

一、電通組電子學(三)改為選修。

贊成的理由：

- (1)電機系發展方向非常多元，而學生學習能力也有下降，建議可略降理論科目必修學分，讓同學增加發展選擇空間。
- (2)電通組畢業的同學在工作上對電子學知識的需求較低。
- (3)學生依選課需求再加選電子學(三)。
- (4)可推薦學生加選電子電路設計方面課程。
- (5)學生可在必修課「訊號與系統」或選修課「數位訊號處理」等課程，獲得濾波器等觀念，如對類比電路有興趣，再去選修電子學(三)。
- (6) 電子學(三)改為選修後，在電通組電子學(一)(二)課程中，建議能簡介濾波器、震盪器 ...等電路組成與功能。

反對的理由：

- (1) 電子學(三)課程含濾波器、震盪器...等是通訊工程會利用到的概念。
- (2) 學生壓力大應來自於該課程不及格率偏高。
- (3) 擔心學生在電機系三電(電路學、電子學、電磁學)的素養不夠。

決議：(1)通過自 103 學年度入學生起，電通組電子學(三)改為選修。

二、系晶組「工程數學-機率學」與「工程數學-複變函數」改為二選一必修課程。

說明：「工程數學-機率學」與「工程數學-複變函數」對系晶組的同學普遍重要性較電通組同學小，建議調整為二選一必修，必修學分數可維持和電通組相同。

決議：通過系晶組「工程數學-機率學」與「工程數學-複變函數」改為二選一必修。

三、取消電子學相關擋修規定。

決議：通過取消電子學擋修規定，自 103 學年度入學生起實施。

四、碩士班「專題討論」授課方式是否恢復原授課方式？

決議：(1)取消 102 學年度第二學期「專題討論」全英語授課方式。

(2)鼓勵「專題討論」多安排全英語演講，培養學生的英語聽力。

五、專題實驗是否改為必修？

說明：

(1)IEET 103 學年起，認證規範要求課程必須包括整合性課程(capstone course)，如畢業專題製作（請參考附件）。惟本系 104 年接受期中審查時，仍可沿用 101 規範。

(2)本校教卓計畫重點目標：各院應訂定統合性課程目標及其成果檢核機制，如專題研究、、、、。

(3)統計國內各校電機系，僅台大與輔大未將“專題實驗”類似科目列為必修。

(4)101 年度應屆畢業生調查，同意專題列為必修課，贊成(39%)不贊成(29%)沒意見(32%)。

(5)本系平均每年約有 6 成同學選修專題。

反對的理由：

(1) 以考試為主要升學管道之同學，修課意願低。

(2) 列為必修，且很難在四年內重修，老師評分較多顧忌。

(3) 可能又增加退學人數!降低在學率!

(4) 老師不願指導，同學找不到老師，如何處理。

(5) 勉強修課，學習意願低，寄生蟲同學增加。

(6) 增加全體老師教學負擔。

贊成意見：

(1) 引導學生整合所學，應用實作，提昇核心能力。

(2) 導入師徒關係，增加師生互動，提昇學生對本系向心力。

(3) 學生能接觸技術規範或研究論文，增加學習深度。

(4) 學習 team work，資料蒐集、報告撰寫與口頭簡報等。

(5) 透過公開展示與校外評審，檢核學習成果，符合教學品保要求。

(6) 利於引導學生完成學程。

決議：擇日再議。