



能夠分析數據	對專題實驗之模擬或實作結果，無法分析判斷對錯。	對專題實驗之模擬或實作結果，能夠分析判斷對錯，並對部分錯誤，提出改進對策。	對專題實驗之模擬與實作結果，能夠迅速分析判斷對錯，並對大部分錯誤，提出改進對策。
	0%	85%	15%
能夠驗證理論	無法設計實驗去驗證需要用的理論。	能夠設計實驗去驗證需要用的理論，但不確定是否已考量各項變數。	能夠設計實驗去驗證需要用的理論，並清楚考量各項變數。
	5%	74%	21%

核心能力達成指標	核心能力 3： 電機工程軟硬體設計技術及使用專業工具能力		
	1=須加強	2=合格	3=典範
具備設計軟體之技術	對專題實驗所需之軟體技術，我的程度不足。	對專題實驗所需之軟體技術，我的程度大致上能夠應付。	對專題實驗所需之軟體技術，我很熟悉，能夠勝任。
	5%	75%	20%
具備設計硬體之技術	對專題實驗所需之硬體技術，我的程度不足。	對專題實驗所需之硬體技術，我的程度大致上能夠應付。	對專題實驗所需之硬體技術，我很熟悉，能夠勝任。
	9%	74%	17%
使用專業工具能力	對專題實驗所用到之工具，大部分很生疏。	對專題實驗所用到之工具，能夠操作部分功能，用以解決問題。	對專題實驗所用到之工具，熟悉其操作，有效用以解決問題。
	1%	76%	23%

核心能力達成指標	核心能力 4： 溝通、協調與團隊合作的能力		
	1=須加強	2=合格	3=典範
撰寫報告	我不清楚如何撰寫專題報告	知道如何撰寫專題報告，但章節大部分由老師規劃。	知道如何撰寫專題報告，並大部分由自己安排章節。
	5%	61%	34%
聆聽別人意見	大部分狀況，我不太注意別人的意見。	大部分狀況，我都願意聆聽別人的意見。	大部分狀況，我都願意聆聽別人的意見，並鼓勵他們發言，交換意見。
	1%	58%	41%
清楚表達看法	與老師或同學討論時，很少表示意見，或無法清楚表達看法。	與老師或同學討論時，能夠清楚表達自己的看法。	討論時，能夠適時清楚表達自己的意見，並考量各方看法，凝聚共識。
	5%	68%	27%

協助組員	從未協助組員，或未主動了解同伴之需要。	主動了解同伴之需要，願意協助組員。	主動了解組員特點與需要，協調任務分配，協助組員，完成任務。
	4%	70%	26%
合理規劃時程	我沒有對所分配之專題任務做合理時程之規劃。	我對所分配之專題任務做時程規劃，且大多可行。	我負責整個專題之時程規劃，且大多可行。
	2%	76%	22%

核心能力 達成指標	核心能力 5： 瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的能力		
	1=須加強	2=合格	3=典範
瞭解專題實驗問題之延伸與最新發展	不清楚我所做專題，其有何延伸問題與可能待解之問題。	對我所做之專題，清楚其部分延伸問題與可能待解之問題。	對我所做之專題，我清楚其大部分延伸問題，並且也知道其最新發展。
	5%	79%	16%
了解對環、安、衛等影響	我不知道所做專題是否要考慮環、安、衛等問題。	我知道所做專題有無影響環、安、衛等，部分能判斷是否符合規定。	我知道所做專題是否有影響環、安、衛等，並完全能判斷是否符合規定。
	9%	76%	15%
具備持續學習的能力	我未曾因專題需要，學習如何找尋參考資料，或學習新的知識或技術。	為了完成專題，我學習如何找尋參考資料，也學習了新的知識或技術。	為了完成專題，我熟悉如何找尋參考資料，主動學習新的知識或技術。
	1%	72%	27%

核心能力 達成指標	核心能力 6： 理解全人教育、專業倫理及社會責任。		
	1=須加強	2=合格	3=典範
遵守專業倫理	不清楚我所做專題，與專業倫理有何關係。	我們的作品與報告不抄襲別人的，並清楚說明引用他人的部分。	我們的作品與報告不抄襲別人的，並清楚說明引用他人的部分，也清楚其他相關專業倫理議題。
	2%	65%	33%

核心能力 達成指標	核心能力 7： 外語閱讀及表達的基本能力		
	1=須加強	2=合格	3=典範
多益 (TOEIC)	499 分以下(含)	介於 500~700 分	701 分以上(含)

考試成績	30%	47%	23%
撰寫英文摘要與簡報檔	我無法撰寫專題的英文摘要，或無法製作英文簡報檔。	我能夠撰寫專題的英文摘要，並製作英文簡報檔。	我能夠撰寫專題的英文摘要，製作英文簡報檔，並以英文完成專題報告。
	20%	69%	11%
用英文報告專題成果	我不會用英文進行簡報。	在準備講稿下，我可以用英文簡報專題成果。	我可以用流暢的英文簡報專題成果，並回答問題。
	21%	68%	11%

核心能力達成指標	核心能力 8： 發掘、分析及處理問題的能力		
	1=須加強	2=合格	3=典範
分析及處理問題的能力	對於老師交代的問題，我大部分無法提出對策（解決或改善的方法）。	對於老師交代的問題，我大部分能提出對策（解決或改善的方法）。	對於老師交代的問題，我大部分能提出對策。並且從過程中我曾自行發掘可進行研究或改進對策之問題。
	2%	86%	12%

其他建議：1. 希望能多增加一些控制方面的老師。

2. 專題的時間在三下四上，和研究所考試時間相衝，可能對生涯規劃有影響。希望能三上三下。做專題很棒，但時間不佳。