

105 學年度電機系大學部應屆畢業生問卷調查表

(本問卷資料僅提供本系作為改進教學與研究方向的參考)

| 一、基本資料 | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------|-----|-----|-----|------|
| 填答人數：87 位 畢業學年度：105 | | | | | | |
| 未來規畫：留在國內唸研究所：37 位 | | | | | | |
| 出國留學：6 位 | | | | | | |
| 先工作：21 位 | | | | | | |
| 準備考試：5 位 | | | | | | |
| 服役時再想想：16 位 | | | | | | |
| 其他：2 位 | | | | | | |
| 請問您在學期間曾出國研習、交流：否：87 位是：0 位 | | | | | | |
| 那您參加的是 | | | | | | |
| 二、在輔大電機系完成學業，您是否同意自己具備以下的核心能力？ | | | | | | |
| 題號 | 核心能力 | 評量(請打勾√) | | | | |
| 1 | 運用數學、科學及電機工程知識的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 18% | 68% | 14% | 0% | 0% |
| 2 | 執行實驗、分析數據、驗證理論的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 20% | 66% | 14% | 0% | 0% |
| 3 | 電機工程軟硬體設計技術及使用專業工具的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 22% | 61% | 17% | 0% | 0% |
| 4 | 溝通、協調與團隊合作的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 17% | 67% | 16% | 0% | 0% |
| 5 | 瞭解電機工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的能力的影響 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 18% | 66% | 16% | 0% | 0% |
| 6 | 理解全人教育、專業倫理及社會責任 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 22% | 58% | 20% | 0% | 0% |
| 7 | 外語閱讀及表達的基本能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 14% | 58% | 26% | 1% | 1% |
| 8 | 發掘、分析及處理問題的能力 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 22% | 61% | 17% | 0% | 0% |
| 三、其他問題 | | | | | | |
| 1 | 整體來說，您對本系的專業課程規劃 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----|------|
| | 感到滿意 | 16% | 66% | 18% | 0% | 0% |
| 2 | 整體來說，您對本校的全人教育課程(含通識課)感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 15% | 61% | 23% | 1% | 0% |
| 3 | 整體來說，您對本系教師的教學成效感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 22% | 63% | 15% | 0% | 0% |
| 4 | 整體來說，您對本系職員與助教的服務與協助感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 28% | 65% | 7% | 0% | 0% |
| 5 | 整體來說，您對本系提供的設備與實驗室感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 22% | 69% | 9% | 0% | 0% |
| 6 | 您對系上舉辦畢業祝福茶會感到滿意 | 很同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 很不同意 |
| | | 26% | 58% | 16% | 0% | 0% |
| 7 | 對於本系所訂之核心能力，是否有任何修訂之建議 | 無須修改：87位 建議：0位 | | | | |
| 8 | 對於本系所訂之教育目標，是否有任何修訂之建議：(教育目標如下) 全人教育、倫理涵養 理論紮根、實務訓練 團隊合作、跨域整合 社會關懷、國際接軌 | 無須修改：87位 建議：0位 | | | | |
| 9 | 請您列出在大學四年中，您覺得較有成就感的課程？(可寫多個課程) | 1. 計算機概論實習 2. 控制實驗、醫用電子學 3. 邏設實習、電路學 4. 計算機程式 5. 複變函數、嵌入式系統設計導論、處理器導論 6. 訊號與系統 7. 專題 8. 邏設 9. 數值分析、電路學(一)、(二)、實驗課、計算機組織 10. 電磁學、電子(三) 11. 所有實驗課程 12. 專題 13. 作業系統 14. 線性系統理論 15. 電路實驗 16. 微積分 17. 電子科技講座 | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | 18. 邏設 19. 人生哲學 20. 計概實習 21. 電子學 22. 電子學 23. 計算機程式 24. 電子學 25. 電子學、硬體描述語言 26. 電子(一) 27. 電子(一) 28. 數位積體電路設計實習 29. 電子學 30. 硬體描述語言 31. 電子學 32. 電子學 33. 醫用電子學、DSP、機率學、邏設、LPIC、Bio-IC 34. 計算機概論 35. 作業系統 36. 電路學 37. 電路學、電磁學 38. 半導體物理、通訊系統導論、電子(二) 39. 電磁學、微分方程 40. 類比積體電路設計 41. 工程數學(微分程式)、微積分 42. 計算機程式、DSP 實驗 43. 電子(三)、電磁學 44. 電子學 45. 專題實驗 46. 工程數學 47. DSP 實驗、Adaptive Filter Design、微算機 實驗、嵌入式系統設計導論 48. 電磁學、通訊系統導論 49. 作業系統 50. 電子學 51. 計算機概論、程式 52. 專題 53. 微分方程、機率學 54. 實驗課 |
|--|--|---|

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 55. 控制工程、電路學 56. 實習課 57. 數值分析 58. 電子學、電磁學 59. 專題 60. 電子學、電機機械 61. 電子學 62. 計算機程式、通訊系統 63. 計算機程式 64. 各科實驗 65. 通訊 |
| 10 | <p>請您列出在大學四年中，您覺得較有挫折感的課程？(可寫多個課程)</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 電子學一、二 2. 電子、電磁 3. 電磁學、電子學三 4. 電子學三 5. 電子學、電磁學 6. 電子學 7. 電磁 8. 電子三 9. 電磁學 10. 電磁學、電子(三) 11. 所有工數課程 12. 電磁 13. 電子學(三) 14. 電子學(三) 15. 電子學(三)、作業系統 16. 微積分、複變函數、數位通訊 17. 電子三 18. 機率 19. 人生哲學 20. 電子三 21. 電磁學 22. 電子學 23. 電磁學 24. 電子學 25. 數位系統設計、邏輯設計、微算機概論 26. 電磁一 |

27. 電磁一
28. 電磁學
29. 電磁學
30. 電子學
31. 電子學
32. 電磁學、訊號與系統
33. 類比積體電路設計
34. 電子學、電磁學、電路學、工數
35. 微算機概論
36. 電子學
37. 電子學、訊號與系統
38. 電子三、電磁學
39. 電子學
40. 電子學、機率學
41. 電子學、電磁學
42. 電子學
43. 電子學、電路學
44. 電磁學、電子學
45. 電子三
46. 統計與機率、電子學
47. 計算機程式、網路導論
48. 微算機概論
49. 電磁學
50. 訊號與系統
51. 電磁學
52. 電磁學、電子三
53. 電子學、電磁學
54. 微算機概論
55. 電子學
56. 電子學(三)
57. 電磁學
58. 電子學
59. 電子學、電磁學
60. 電子學(三)
61. 電子學(二)、(三)
62. 電磁學
63. 電子學 89

| | | |
|----|----------|---|
| 11 | 其他意見與建議： | <ol style="list-style-type: none">1. 希望跟別系的聯誼可以辦多點2. 希望有更多與以後工作相關的資訊，這樣才知道哪科真的很重要。3. 大四可以開放更多系外選修4. 實驗實作可以多一點5. 可以多邀請非課技業學長姐回來分享，令學弟妹知道出路不只一種 |
|----|----------|---|